



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC

QUẢN LÝ DINH DƯỠNG – TIẾT CHẾ

(Dành cho cán bộ y tế, cán bộ dinh dưỡng đang công tác tại các cơ sở y tế)

1. GIỚI THIỆU

Tên khóa học: Quản lý dinh dưỡng – tiết chế (Dinh dưỡng điều trị một số bệnh mạn tính)

Dinh dưỡng là nhu cầu thiết yếu của con người để nuôi cơ thể và đảm bảo các hoạt động sống. Các chất dinh dưỡng được cung cấp thông qua ăn uống giúp con người tồn tại và phát triển. Đối với một số bệnh mạn tính, ngoài việc sử dụng thuốc theo đúng sự chỉ dẫn của bác sĩ thì chế độ dinh dưỡng cũng có vai trò mật thiết trong việc tiên lượng điều trị bệnh. Việc duy trì một chế độ dinh dưỡng hợp lý không chỉ giúp người bệnh mau chóng phục hồi sức khỏe mà còn gia tăng sức đề kháng bảo vệ cơ thể về sau. Dinh dưỡng điều trị là một phần không thể thiếu trong một chu trình điều trị bệnh. Bởi việc ăn điều trị có tác động cụ thể đến nguyên nhân gây bệnh, cơ chế điều hòa, khả năng phản ứng và bảo vệ cơ thể.

Trong khóa này chúng ta sẽ nghiên cứu về dinh dưỡng trong điều trị một số bệnh mạn tính.

2. MỤC TIÊU CỦA KHÓA HỌC

2.1. Mục tiêu chung: Cung cấp, cập nhật kiến thức và kỹ năng thực hành về dinh dưỡng, tiết chế chế một số bệnh lý mạn tính có liên quan đến dinh dưỡng, tổ chức hoạt động dinh dưỡng tiết chế đáp ứng các tiêu chí chất lượng bệnh viện. **2.2. Mục tiêu cụ thể**

Mục tiêu kiến thức:

1. Trình bày được các yếu tố nguy cơ đối với bệnh lý tăng huyết áp, đái tháo đường, loãng xương, bệnh thận mạn tính và ung thư.

2. Phân tích được vai trò của dinh dưỡng trong điều trị tăng huyết áp, đái tháo đường, loãng xương, bệnh thận mạn tính và ung thư.

3. Trình bày được nguyên lý của chế độ tiết chế dinh dưỡng trong điều trị tăng huyết áp, đái tháo đường, loãng xương, bệnh thận mạn tính và ung thư.

Mục tiêu kỹ năng:

1. Thực hiện được việc xây dựng chế độ tiết chế dinh dưỡng trong điều trị đối với bệnh nhân tăng huyết áp, đái tháo đường, loãng xương, bệnh thận mạn tính và ung thư. 2. Lựa chọn được các thực phẩm phù hợp, an toàn và đảm bảo theo chu kỳ của thực đơn.

Mục tiêu thái độ:

1. Nhận thức được tầm quan trọng của việc lựa chọn thực phẩm phù hợp và giám sát sự tuân thủ chế độ ăn của bệnh nhân.

3. ĐỐI TƯỢNG HỌC VIÊN

- Người có văn bằng chuyên ngành sức khỏe: bác sĩ, dinh dưỡng, điều dưỡng, dược sĩ, hộ sinh, y tế công cộng.

- Người có văn bằng chuyên ngành thực phẩm, công nghệ thực phẩm. - Những người có nhu cầu học để nâng cao hiểu biết về dinh dưỡng trong điều trị một số bệnh mạn tính.

4. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH:

TT	Tên bài giảng	Mục tiêu học tập	Số tiết		
			TS	LT	TH
1	Suy dinh dưỡng và các kỹ thuật đánh giá	Trình bày được khái niệm, nguyên nhân suy dinh dưỡng bệnh nhân trong bệnh viện. Nêu được kỹ thuật đánh giá tình trạng dinh dưỡng bệnh nhân trong bệnh viện.	8	4	4
2	Dinh dưỡng trong bệnh đái tháo đường	Trình bày và xây dựng được chế độ dinh dưỡng trong bệnh đái tháo đường. .	8	4	4
3	Dinh dưỡng trong bệnh tăng huyết áp	Trình bày và xây dựng được chế độ dinh dưỡng trong bệnh tăng huyết áp.	8	4	4
4	Dinh dưỡng trong bệnh loãng xương.	Trình bày và xây dựng được chế độ dinh dưỡng trong bệnh loãng xương.	8	4	4
5	Dinh dưỡng trong bệnh suy thận mạn tính.	Trình bày và xây dựng được chế độ dinh dưỡng trong bệnh thận.	8	4	4

6 Dinh dưỡng trong Trình bày và xây dựng được chế độ dinh 8 4 4

	bệnh ung thư.	dưỡng trong bệnh ung thư.			
	Tổng số tiết học		48	24	24

5. TÀI LIỆU DẠY-HỌC

5.1. Tài liệu dạy-học chính thức

Tài liệu phát tay của các giảng viên bao gồm bài viết và bài trình bày.

5.2. Tài liệu đọc thêm

1. **Quyết định số 02/QĐ-TTg ngày 05/01/2022 của Chính phủ** về việc Phê duyệt Chiến lược Quốc gia về Dinh dưỡng giai đoạn 2021 – 2030; tầm nhìn đến năm 2045.
2. **Quyết định số 1294/QĐ-BYT** ngày 19/05/2022 của Bộ Y tế về việc Ban hành Kế hoạch hành động thực hiện Chiến lược Quốc gia về dinh dưỡng đến năm 2025.
3. **Quyết định số 5481/QĐ-BYT** ngày 30/12/2020 của Bộ Y tế về việc ban hành tài liệu chuyên môn “hướng dẫn chẩn đoán và điều trị đái tháo đường típ 2”.
4. **Quyết định số 3192/QĐ-BYT** ngày 31/08/2010 của Bộ Y tế về việc ban hành hướng dẫn chẩn đoán và điều trị tăng huyết áp.
5. **Đào Thị Yến Phi** (2020). “Dinh dưỡng Cộng đồng”. Trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, Nhà xuất bản Y học.
6. **Đào Thị Yến Phi** (2022). “An toàn thực phẩm”. Trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, Nhà xuất bản Y học.
7. **Đào Thị Yến Phi** (2022). “Dinh dưỡng học”. Trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, Nhà xuất bản Y học.
8. **Đào Thị Yến Phi** (2022). “Dinh dưỡng lâm sàng”. Trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, Nhà xuất bản Y học.
9. **Bộ Y tế** (2019). “Dinh dưỡng lâm sàng”, Viện Dinh dưỡng, Nhà xuất bản Y học.
10. **Đào Thị Yến Phi** (2020). “Thực hành dinh dưỡng cơ sở”. Trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, Nhà xuất bản Y học.
11. **Nguyễn Công Khẩn** (2008). “Dinh dưỡng cộng đồng và an toàn vệ sinh thực phẩm”. Bộ Y tế, Nhà xuất bản giáo dục.

6. PHƯƠNG PHÁP DẠY- HỌC

- Kiến thức: thuyết trình ngắn, thảo luận nhóm, động não
- Thái độ, kỹ năng hướng dẫn: đóng vai
- Kỹ năng thao tác: Quan sát - thực hành có sự giám sát của giảng viên -

Kỹ năng ra quyết định: bài tập tình huống

7. TIÊU CHUẨN CHỌN GIẢNG VIÊN VÀ TRỢ GIẢNG

- *Tiêu chuẩn chọn giảng viên:*

- Giảng viên là bác sĩ y khoa, được sĩ đại học có bằng từ thạc sĩ và tương đương, đã được đào tạo về dinh dưỡng, tiết chế.

- Có chứng chỉ sư phạm y học cơ bản theo quy định.

Danh sách giảng viên của Khóa học:

- BSCK. Đỗ Thị Ngọc Diệp (Giáo sư thỉnh giảng, QUT Australia)

- TS Trần Minh Hạnh

- PGS Cao Thị Thu Hương

- GS. Nguyễn Công Khẩn

- GS Lê Thị Hợp

- PGS Lê Thị Bạch Mai

- *Tiêu chuẩn chọn trợ giảng:*

- Là bác sĩ y khoa, cử nhân dinh dưỡng có bằng từ đại học trở lên.

- Có chứng chỉ sư phạm y học cơ bản theo quy định.

- **Số lượng giảng viên và trợ giảng:**

+ Lý thuyết: không quá 3 người

+ Thực hành: không quá 3 người

8. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU DẠY-HỌC

- Máy tính, máy chiếu

- Bút

- Clipchart

- Video Clip

- Bài tập tình huống

- Ngữ cảnh đóng vai

9. TỔ CHỨC KHÓA HỌC

9.1. Cách thức tuyển sinh: Thông báo và xét tuyển

9.2. Thời gian đào tạo và địa điểm:

• Thời gian: 10 ngày

• Lý thuyết: 24 tiết

• Thực hành: 24 tiết

• Tổng: 48 tiết học

- Địa điểm: Tùy theo thỏa thuận với cơ sở có nhu cầu đào tạo

10. TỔ CHỨC ĐÀO TẠO VÀ QUẢN LÝ LỚP HỌC

- Học lý thuyết: tại cơ sở có nhu cầu đào tạo.
- Học thực hành: tại cơ sở có nhu cầu đào tạo.
- Giáo viên chủ nhiệm: phân công giảng viên phụ trách.
- Lớp trưởng: phân công thành viên trong lớp.

11. CÁCH THỨC TỔ CHỨC LƯỢNG GIÁ LÝ THUYẾT VÀ THỰC HÀNH -

Lý thuyết: Thi trắc nghiệm

- Thực hành: Làm bài tập

12. ĐÁNH GIÁ VÀ CẤP GIẤY CHỨNG NHẬN ĐÀO TẠO LIÊN TỤC

12.1. Đánh giá

- Đánh giá trước khóa học: Bài thi trắc nghiệm khách quan.
- Đánh giá thường xuyên: Giảng viên kiểm tra kiến thức của học viên liên tục cả lý thuyết và thực hành trong suốt quá trình giảng dạy.

- Đánh giá kết thúc
- Đánh giá kiến thức và kỹ năng giải quyết vấn đề

*Thời lượng: 30 phút

*Nội dung: Thi trắc nghiệm bằng 30 câu hỏi nhiều lựa chọn

*Phương pháp: trên 60% câu đúng

- Đánh giá thực hành:

*Thời gian: 30 phút

* Nội dung: xây dựng thực đơn bệnh lý

*Phương pháp: đạt trên 70 % nội dung đúng

- Cách tính điểm kết thúc:

*Tiêu chuẩn đạt: điểm đạt: điểm trung bình ≥ 6

12.2. Cấp chứng nhận đào tạo liên tục

- Tên giấy chứng nhận: Dinh dưỡng trong điều trị một số bệnh mạn tính -

Điều kiện cấp giấy chứng nhận:

+ Chuyên cần:

*vắng lý thuyết $\leq 20\%$

* vắng mặt thực hành : 0%

+ Điểm kiểm tra kết thúc: Từ đạt trở lên

+ Chỉ tiêu thực hành: Đạt khi thực hiện đủ các chỉ tiêu thực hành đề ra -

Giá trị của giấy chứng nhận :

+ Được tính 48 tiết vào thời gian tham gia đào tạo liên tục hằng năm.