

VIỆN KHOA HỌC QUẢN LÝ Y TẾ
Phòng Tuyển Sinh

Địa chỉ: 2/1 Trần Quốc Hoàn - Cầu Giấy - Hà Nội

Điện thoại: 091.3206810 – 086.201.6106

Email: daotaoycme@gmail.com

Website: www.daotaoykhoa.com



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC (CME)

SƯ PHẠM Y HỌC CƠ BẢN

HÀ NỘI 2016
GIỚI THIỆU VỀ KHÓA HỌC

1. Tên khóa đào tạo: “SƯ PHẠM Y HỌC CƠ BẢN”

2. Đối tượng:

- Cán bộ lãnh đạo, quản lý các bệnh viện tuyến huyện, tỉnh.
- Ban lãnh đạo các đơn vị khám/chữa bệnh
- Các đối tượng làm việc tại các khối Quản lý Khoa, phòng
- Các đối tượng khác có nhu cầu kiến thức toàn, bổ sung kiến thức
- Các cá nhân đang hướng dẫn các nhóm làm việc (Điều dưỡng, Bác sĩ, Hộ lý, kỹ thuật viên, chuyên viên v.v...)

3. Số lượng học viên: 30-50 học viên/1 lớp

4. Thời gian đào tạo: 12 ngày

Tối: 19h30-22h

5. Mục tiêu khóa học

Mục tiêu: Sau khi hoàn thành khóa học, học viên có khả năng:

6. Trình bày được tổng quan các phương pháp dạy-học và lượng giá trong đào tạo y khoa
7. Viết được kế hoạch bài dạy-học theo chuyên ngành của mình
8. Thực hiện được một hoặc nhiều nội dung microteaching với các phương pháp dạy học và lượng giá đã được cung cấp trong khóa học

6. Phương pháp và phương tiện học tập

Khóa học áp dụng các phương pháp dạy-học tích cực: động não, thuyết trình, thảo luận nhóm, đóng vai...

Học viên sẽ được chia thành các nhóm nhỏ từ 5 - 6 người để thảo luận và làm việc nhóm, Micro-teaching trong khóa học.

Phương tiện sử dụng các phương tiện giảng dạy như bút dạ, bảng, giấy A0, A4, máy chiếu Projector, thẻ...

Tài liệu học tập: gồm tài liệu text và Powerpoint.

7. Phương pháp đánh giá

- Học viên sẽ được đánh giá dựa trên kết quả thảo luận và thuyết trình theo nhóm. 8.

Giảng viên khóa học: Giảng viên và chuyên gia có kinh nghiệm giảng dạy

Nội dung khóa học

Tuần 1

Ngày 1	19h30-22h	Khai giảng khoá đào tạo Pre-test Tổng quan về dạy-học tích cực
---------------	-----------	--

		Đặc điểm người lớn đi học
--	--	---------------------------

	19h30-22h	Đạy-học theo mục tiêu. Cách viết mục tiêu bài học Bài thực hành 1. Viết MTHT cho bài KHDH
Ngày 2	19h30-22h	Đạy-học bằng phương pháp thảo luận nhóm Bài thực hành 2. Phát triển 1 chủ đề, tình huống cho TLN
	19h30-22h	Thuyết trình và thuyết trình có minh họa Bài thực hành 3. Thảo luận về thuận lợi, khó khăn khi sử dụng phương pháp thuyết trình trong dạy-học kiến thức
Ngày 3	19h30-22h	Đạy-học bằng bảng kiểm Bài thực hành 4. Viết 1 bảng kiểm dạy học
	19h30-22h	Đạy-học bằng đóng vai Bài thực hành 5. Phát triển 1 kịch bản đóng vai
Ngày 4	19h30-22h	Đạy-học lâm sàng Bài thực hành 6: Thuận lợi và khó khăn trong dạy-học tại bệnh viện cho sinh viên y khoa
	19h30-22h	Khái quát về lượng giá Lượng giá kiến thức Bài thực hành 7. Viết câu hỏi lượng giá kiến thức
Ngày 5	19h30-22h	Lượng giá kỹ năng và thái độ
	19h30-22h	Phản hồi bài thực hành 1-7 Phát triển KHDH

Tuần 2

Ngày 6	19h30-22h	Đạy-học về an toàn người bệnh Bài thực hành 8. Thảo luận về các vấn đề sai sót/rủi ro y khoa Thách thức và giải pháp
	19h30-22h	Đạy-học với tình huống Bài thực hành 9. Viết 1 tình huống cho dạy-học. Thảo luận
Ngày 7	19h30-22h	Kiểm tra trắc nghiệm kiến thức Post test Hướng dẫn Microteaching
	19h30-22h	Microteaching (Nhóm 1)
Ngày 8	19h30-22h	Microteaching (Nhóm 2)
	19h30-22h	Microteaching (Nhóm 3)
Ngày 9	19h30-22h	Microteaching (Nhóm 4)
	19h30-22h	Microteaching (Nhóm 5)

Ngày 10	19h30-22h	Microteaching (Nhóm 6)
	19h30-22h	Microteaching (Nhóm 7)
Ngày 11	19h30-22h	Ôn tập, hệ thống kiến thức
Ngày 12	19h30-22h	Làm bài Post-test nghiệm thu cuối khóa

- Học viên dự giảng đúng giờ và tham gia đủ ít nhất 80% thời lượng khóa đào tạo -
- Học viên hoàn thành bài tập cá nhân và nộp vào đầu giờ buổi học tiếp theo
- Học viên làm KHDH + bài trình bày Powerpoint, in KHBG và file trình bày dạng handout (2 bản) để nộp trước buổi Microteaching