

Đào tạo Quản lý Y tế YCME

Địa chỉ: 3/89 Lạc Long Quân – Cầu Giấy – Hà Nội

Điện thoại: 091.3206810 – 086.201.6106

Email: daotaoycme@gmail.com

Website: daotaoykhoa.com



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC

DINH DƯỠNG CỘNG ĐỒNG

(Dành cho cán bộ y tế, cán bộ dinh dưỡng đang công tác tại các cơ sở y tế)

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC

GIỚI THIỆU

Tên khóa học: Dinh dưỡng cộng đồng

MỤC TIÊU CỦA KHÓA HỌC

1. **Mục tiêu chung:** Trang bị những kiến thức cơ bản, cập nhật về lý thuyết và thực hành chăm sóc dinh dưỡng cộng đồng.

2. **Mục tiêu cụ thể**

Mục tiêu kiến thức:

1. Trình bày được các phương pháp đánh giá tình trạng dinh dưỡng tại cộng đồng.
2. Trình bày được nội dung hoạt động chăm sóc dinh dưỡng tại cộng đồng.
3. Trình bày được nội dung của giám sát dinh dưỡng.
4. Mô tả được một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng phổ biến với các đối tượng:
trẻ em, phụ nữ có thai, người cao tuổi.

Mục tiêu kỹ năng:

1. Thực hiện được các phương pháp đánh giá tình trạng dinh dưỡng tại cộng đồng.
2. Thực hiện được chăm sóc dinh dưỡng cộng đồng một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng: trẻ em, phụ nữ có thai, người cao tuổi.

Mục tiêu thái độ:

1. Nhận thức được tầm quan trọng của chăm sóc dinh dưỡng cộng đồng.

ĐỐI TƯỢNG HỌC VIÊN:

- Người có văn bằng chuyên ngành sức khỏe: bác sĩ, dinh dưỡng, điều dưỡng, dược sĩ, hộ sinh, y tế công cộng.
- Người có văn bằng chuyên ngành thực phẩm, công nghệ thực phẩm.
- Những đối tượng khác có nhu cầu

NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH:

TT	Tên bài giảng	Mục tiêu học tập	Số tiết		
			TS	LT	TH
1.	Đại cương về dinh dưỡng	Trình bày được sự phát triển của khoa học dinh dưỡng và an toàn vệ sinh thực phẩm ở Việt Nam	4	3	1
2.	Phương pháp đánh giá tình trạng dinh dưỡng	Trình bày được các phương pháp đánh giá tình trạng dinh dưỡng tại cộng đồng. Phân tích ưu, nhược điểm các phương pháp đánh giá	8	4	4
3.	Chăm sóc dinh dưỡng ở cộng đồng và giám sát dinh dưỡng	Trình bày được nội dung chăm sóc dinh dưỡng cộng đồng. Trình bày được các nội dung của giám sát dinh dưỡng.	8	4	4
4.	Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng trẻ em	Mô tả được các thang phân loại và đánh giá tình trạng dinh dưỡng. Mô tả được một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng ở trẻ em (thiếu protein năng lượng, thiếu vitamin A, thiếu máu dinh dưỡng).	8	4	4
5.	Chăm sóc dinh dưỡng phụ nữ có thai và cho con bú	Trình bày được nội dung chăm sóc dinh dưỡng phụ nữ có thai. Trình bày được nội dung hướng dẫn cho con bú đúng.	8	4	4
6.	Dinh dưỡng một số bệnh lý ở người cao tuổi	Mô tả được một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng ở người cao tuổi: rối loạn chuyển hóa lipoprotein máu máu và đái tháo đường.	8	4	4
7.	Dinh dưỡng tăng cường miễn dịch đối phó dịch bệnh.	Trình bày được vai trò các chất dinh dưỡng với hệ thống miễn dịch. Trình bày được nội dung chăm sóc dinh dưỡng cộng đồng trong dịch bệnh.	4	3	1
	Tổng số tiết học		48	26	22

* Mỗi tiết học có thời lượng 50 phút TÀI LIỆU DẠY - HỌC

I. Tài liệu dạy - học chính thức

Tài liệu phát tay của các giảng viên bao gồm bài viết và powerpoint trình bày.

II. Tài liệu đọc thêm

- Bộ Y tế. Hướng dẫn điều trị dinh dưỡng lâm sàng.2015. Nhà xuất bản Y học.
- Bộ Y tế, Viện Dinh dưỡng. Bảng thành phần thực phẩm Việt Nam. 2007. Nhà xuất bản Y học.
- Bộ Y tế, Viện Dinh dưỡng. Nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị cho người Việt Nam. 2016. Nhà xuất bản Y học.
- Trung tâm Dinh dưỡng TPHCM. Hướng dẫn xây dựng chế độ ăn cho người bệnh nằm viện. Nhà xuất bản Y học. 2017.
- Trung tâm Dinh dưỡng TPHCM. Hướng dẫn thực hành dinh dưỡng tiết chế trong bệnh viện. 2018.
- Đỗ Thị Ngọc Diệp, Trần Thị Minh Hạnh và cs. Dinh dưỡng bệnh mạn tính. Nhà xuất bản Lao động. 2015
- Trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch. Dinh dưỡng học. 2016
- Thomas AB Sanders (2012). Hypertension in present knowledge in nutrition, edded by John w Edman Jr., Lan A Macdonal and Steven H Zeisel, 10 lh, ILSI, WILEY- BLACKWELL
- Bộ Y Tế/Viện Dinh dưỡng (2016). Bảng thành phần thức ăn Việt Nam. Nhà xuất bản Y học.
- Mats Börjesson, SverceKjeldsen, Björn Dahlöf (2012). Hoạt động thể lực và bệnh tăng huyết áp trong hoạt động thể lực trong phòng và điều trị bệnh. Biên dịch Nguyễn Đức Hình và Trần Thị Thanh Hương, nhà xuất bản Y Học.

- American College of Cardiology/American Heart Association (2017). Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults.
- MOH-WHO (2016). Viet Nam National STEPS Survey 2015 Factsheet. WHO in Vietnam.

PHƯƠNG PHÁP DẠY-HỌC

- Kiến thức: thuyết trình ngắn, thảo luận nhóm, động não.
- Thái độ, kỹ năng hướng dẫn người bệnh: đóng vai.
- Kỹ năng thao tác nội soi cơ bản trên mô hình thực nghiệm: Làm mẫu - thực hành lại dựa vào bảng kiểm.
- Kỹ năng thao tác: Làm mẫu - quan sát - thực hành có sự giám sát của Giảng viên.
- Kỹ năng ra quyết định: bài tập tình huống.

TIÊU CHUẨN CHỌN GIẢNG VIÊN VÀ TRỢ GIẢNG

I. Tiêu chuẩn chọn giảng viên:

- Giảng viên là bác sĩ y khoa có bằng từ thạc sĩ và tương đương, đã được đào tạo về dinh dưỡng, tiết chế.
- Có chứng chỉ Sư phạm y học cơ bản theo quy định của Thông tư 22-BYT Danh sách Giảng viên của Khóa học: o GS. Nguyễn Công Khẩn o GS. Lê Thị Hợp o PGS. Lê Thị Bạch Mai o PGS. Cao Thị Thu Hương o BSCKII. Đỗ Thị Ngọc Diệp (Giáo sư thỉnh giảng, QUT Australia) o TS. Trần Minh Hạnh **II.**

Tiêu chuẩn chọn trợ giảng:

- Là bác sĩ y khoa, cử nhân dinh dưỡng có bằng từ đại học
- Có chứng chỉ Sư phạm y học cơ bản theo quy định của Thông tư 22-BYT III.

Số lượng giảng viên và trợ giảng:

- Lý thuyết: không quá 3 người + Thực hành: không quá 3 người.

THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU DẠY-HỌC

- Máy tính, máy chiếu
- Bút
- Clipchart
- Video clip - Bài tập tình huống
- Ngữ cảnh đóng vai.

TỔ CHỨC KHÓA HỌC

I. Cách thức tuyển sinh

- Thông báo và xét tuyển.

II. Thời gian đào tạo và địa điểm:

- Thời gian: 10 ngày
 - o Lý thuyết: 26 tiết o
 - Thực hành: 22 tiết o
 - Tổng: 48 tiết học
- Địa điểm: Tùy theo thỏa thuận với cơ sở có nhu cầu đào tạo .

III. Tổ chức đào tạo và quản lý lớp học

- Học lý thuyết: tại cơ sở có nhu cầu đào tạo
- Học thực hành: tại cơ sở có nhu cầu đào tạo
- Giáo viên chủ nhiệm: phân công giảng viên phụ trách - Lớp trưởng: phân công thành viên trong lớp.

IV. Cách thức tổ chức lượng giá lý thuyết và thực

- hành: - Lý thuyết: Thi trắc nghiệm - Thực hành: Làm bài tập.

ĐÁNH GIÁ & CẤP GIẤY CHỨNG NHẬN ĐÀO TẠO LIÊN TỤC

I. Đánh giá

- Đánh giá trước khóa học: 01 bài thi trắc nghiệm khách quan.
- Đánh giá thường xuyên: Giảng viên kiểm tra kiến thức của học viên liên tục cả lý thuyết và thực hành trong suốt quá trình giảng dạy.
- Đánh giá kết thúc:
 - o Đánh giá kiến thức và kỹ năng giải quyết vấn đề: o Thời lượng: 30 phút o Nội dung: Thi trắc nghiệm bằng 30 câu hỏi nhiều lựa chọn o Phương pháp: trên 60% câu đúng.

- Đánh giá thực hành:
 - o Thời gian: 30 phút
 - o Nội dung: xây dựng thực đơn bệnh lý o Phương pháp: đạt trên 70 % nội dung đúng.
- Cách tính điểm kết thúc:
 - o Tiêu chuẩn đạt: điểm đạt: điểm trung bình > 6.

II. Cấp chứng chỉ đào tạo liên tục

- Tên chứng chỉ: Dinh dưỡng cộng đồng
- Điều kiện cấp chứng chỉ:
 - o Chuyên cần:
 - ✦ Vắng lý thuyết < 10%
 - ✦ Vắng mặt thực hành: 0% o Điểm kiểm tra kết thúc: Từ đạt trở lên o Chi tiêu thực hành: Đạt khi thực hiện đủ các chỉ tiêu thực hành đề ra - Giá trị của chứng chỉ:
 - o Được tính 48 tiết vào thời gian tham gia đào tạo liên tục hằng năm